



แบบเผยแพร่และตอบรับผลงานทางวิชาการ

โรงเรียนกว๊านโจนศึกษา

อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้สนใจ

โรงเรียนกว๊านโจนศึกษา ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ นางกาญจนารัตน์ ทองแถม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนกว๊านโจนศึกษา

ชื่อผลงาน การพัฒนานักกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดยใช้ในงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ประเภทผลงาน

- ☒ วิจัยในชั้นเรียน
- ☒ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้
- ☒ ผลงานจากกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

วัตถุประสงค์ของการเผยแพร่

เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมเชิงปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันของผู้เรียน ตลอดจนเป็นแนวทางสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ช่องทางการเข้าถึงผลงาน



<http://plan.chpao.org/qrcode/f/20260819081556.pdf>

นวัตกรรมจาก PLC



<http://plan.chpao.org/qrcode/f/20260819081358.pdf>

วิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ เจ้าของผลงาน

(นางกาญจนารัตน์ ทองแถม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนกว๊านโจนศึกษา

วันที่ 20 / สิงหาคม / 2569

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหาในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



อินโฟกราฟฟิคเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลาย
โดยใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) และการพัฒนานวัตกรรม
จากกระบวนการ PLC



นางกาญจน์รัตน์ กองแถม

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนกวางโจนศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



1 ที่มาและความสำคัญ

ทักษะการเตรียมสารละลายเป็นพื้นฐานสำคัญของรายวิชาเคมี ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และปลอดภัย แต่จากการจัดการเรียนรู้เดิมพบว่า นักเรียนยังมีปัญหาด้านการคำนวณ ความเข้มข้น การแปลงหน่วย การใช้เครื่องมือ และความมั่นใจในการปฏิบัติการทดลอง



2 วัตถุประสงค์

- พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลาย
- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน-หลังเรียน
- พัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน



3 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
จำนวน **21** คน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



4 นวัตกรรม/แนวทางที่ใช้

- ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning)
- สื่อวิดีโอและ Simulation
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ (Learning Stations)
- กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

5 กระบวนการดำเนินงาน



6 ผลการพัฒนาเด่น

$E1/E2 = 82.14/84.76$
สูงกว่าเกณฑ์ 80/80

คะแนนหลังเรียน
สูงกว่าก่อนเรียน

ความพึงพอใจ
ของนักเรียน = **4.62**
ระดับมากที่สุด

PLC ครั้งที่ 2:
คะแนนเฉลี่ย **58% → 82%**

PLC ครั้งที่ 3:
นักเรียนร้อยละ **90**
ผ่านเกณฑ์

7 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- คำนวณความเข้มข้นและแปลงหน่วยได้ถูกต้องมากขึ้น
- ใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ได้แม่นยำขึ้น
- มีความมั่นใจในการทดลองและทำงานเป็นทีม
- เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ



8 จุดเด่นของผลงาน (Best Practice)

- ลงมือปฏิบัติจริง
- สะท้อนผลผ่าน PLC
- พัฒนาต่อเนื่อง 3 รอบ
- ขยายผลได้ในรายวิชาอื่น

9 การขยายผล/ประโยชน์ที่ได้รับ

สามารถใช้เป็นแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาเคมีและรายวิชาอื่น ๆ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา



ผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาทางวิชาการ
โดย ดร.ศศิธร ลุนศิลา และนายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



เอกสารฉบับเต็ม
สแกนเพื่อศึกษารายงานฉบับสมบูรณ์



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นายศิริธิดา คุ้มขำแปง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โรงเรียน/หน่วยงาน สำนักงานศึกษานิเทศก์
จังหวัด เชียงใหม่

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดยใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน์ ทองแย้ม โรงเรียนกวางใจศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☐ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☐ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☒ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☒ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

..... ขอชื่นชมของนางกาญจนารัตน์ ทองแย้ม

ลงชื่อ นายศิริธิดา คุ้มขำแปง ผู้ตอบรับ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนางานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหาในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนธิ์ และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาธิการภาค ๓ ขานายการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า ดร. กัญญา ทรัพย์
ตำแหน่ง ผอ.
โรงเรียน/หน่วยงาน สว. ๗๘๖. ธอ.
จังหวัด ราชบุรี

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดยใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจน์รัตน์ ทองแถม โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☒ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☒ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ดร. กัญญา ทรัพย์ ผู้ตอบรับ

(นางสาวกัญญา ทรัพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

วันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานที่ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหาในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาวศิริโฉม จิตา นันทพันธ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียน/หน่วยงาน หนองปรือวิทยา
จังหวัด ชัยภูมิ

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดย
ใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจน์รัตน์ ทองแถม
โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☒ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☒ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ชื่นชมกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อนวัตกรรมที่จัดทำขึ้น
มีประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในชั้นเรียนได้

ลงชื่อ ผู้ตอบรับ

นางสาวศิริโฉม จิตา นันทพันธ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนางานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหา
ในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ถุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นายชาญณรงค์ รุ่งเรืองกิจ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียน/หน่วยงาน บ้านหนองเหล็ก
จังหวัด ชัยภูมิ

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดยใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน์ ทองแย้ม โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☐ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☐ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☐ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ  ผู้ตอบรับ

(นายชาญณรงค์ รุ่งเรืองกิจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานผลงานที่ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหาในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า น.ส. สุวิมล หัก โรงเรียนทรัพย์
ตำแหน่ง ๕๖
โรงเรียน/หน่วยงาน จักรวรรดิวิเทศศึกษา
จังหวัด สมุทร

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดย
ใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน์ ทองแย้ม
โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☐ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☐ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☐ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้ตอบรับ

(นางสาวสุวิมล หัก)

ตำแหน่ง ๕๖

วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหา
ในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ถุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาธิการภาค ๕ ข้าราชการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาวปรียา อภิสิทธิ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนวัด
จังหวัด อยุธยา

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดยใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน์ ทองแย้ม โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☒ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☒ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ นางสาวปรียา อภิสิทธิ์ ผู้ตอบรับ
(นางสาวปรียา อภิสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหาในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาว นันทิมา ชื่นหาญ
ตำแหน่ง 1. ผอ.ร.
โรงเรียน/หน่วยงาน วิทยาคาร ๑
จังหวัด น.

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดย
ใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน์ ทองแย้ม
โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☒ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☒ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้ตอบรับ
(นางสาว นันทิมา ชื่นหาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหา
ในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร อุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า น.ส. อโนมา บุณยพัล
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียน/หน่วยงาน ร.ร. วัดบ้านหนองดงนกไก่
จังหวัด

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดยใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน์ ทองแย้ม โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☒ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☒ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☒ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ อโนมา/ ผู้ตอบรับ
(นางสาวอโนมา บุณยพัล)

ตำแหน่ง
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหาในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ถุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นาย วิชาญ ทรัพย์ สว่าง
ตำแหน่ง อ.อ.
โรงเรียน/หน่วยงาน ร.ร. วิชาญทรัพย์ สว่าง
จังหวัด ชัยภูมิ

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดยใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน์ ทองแย้ม โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☒ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☒ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ วิชาญ ผู้ตอบรับ
(นาย วิชาญ ทรัพย์ สว่าง)

ตำแหน่ง อ.อ.
วันที่ 20 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2569

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหาในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางนิมิตต์ ประจักษ์ใจ
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนวัดหนองศรีรัตนกิจ
จังหวัด ชัยภูมิ

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดยใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจน์รัตน์ ทองแย้ม โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
☒ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
☒ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

เห็นผลงานดี น่าสนใจ และ สามารถนำไปต่อยอดได้อีก

ลงชื่อ นางนิมิตต์ ประจักษ์ใจ ผู้ตอบรับ

(นางนิมิตต์ ประจักษ์ใจ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๑๖ เดือน ๘.๐ พ.ศ. ๖๙

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหาในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนธิ์ และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาววิภา วัฒนวิทย์
ตำแหน่ง ครู วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา
โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง
จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดย
ใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน์ ทองแย้ม
โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☐ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☒ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☐ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ขอชื่นชมครูผู้จัดทำผลงานทางวิชาการ
ใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active - Learning)

ลงชื่อ [Signature] ผู้ตอบรับ
(นางสาววิภา วัฒนวิทย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 3
วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานทางวิชาการนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหา
ในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนธิสา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นาสาว สุนิศา สกลี
ตำแหน่ง ผอ. ศูนย์วิจัย
โรงเรียน/หน่วยงาน วิทยาลัย
จังหวัด ชัยภูมิ

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดยใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนา รัตน์ ทองแย้ม โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☐ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☒ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☒ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ สุนิศา ผู้ตอบรับ

(..... สุนิศา สกลี)

ตำแหน่ง ผอ. ศูนย์
.....

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหาในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนธิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาพิเศษกักขำงานพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า ทองคำรุ่งอรอน มณฑลสินเทียมะ
ตำแหน่ง พนักงนในร่ำมการ
โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนน่านโนนฟ้าผ
จังหวัด ม้งอุมิ ๔๓ ๓

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดยใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน ทองแถม โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☐ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☐ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☐ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ฟ. ผู้ตอบรับ
(ทองคำรุ่งอรอน มณฑลสินเทียมะ)
ตำแหน่ง พนักงนในร่ำมการ
วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๐๒๑

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหาในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนธิศา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า ร.ศ. ทว ทส. ๑๕๑๐
ตำแหน่ง ๗
โรงเรียน/หน่วยงาน บ้านโนนผา
จังหวัด อุดร

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดย
ใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจน์รัตน์ ทองแย้ม
โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
☐ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
☐ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
☐ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
☐ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ร.ศ. ทว ผู้ตอบรับ
(ร.ศ. ทว นส. ๑๕๑๐)

ตำแหน่ง ๗
วันที่ ๒๐ เดือน ๕-๑๐ พ.ศ. ๖๙

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนางานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหา
ในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาวจินตนา ชูช่วย
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนโพธิ์วิทยา
จังหวัด ชัยภูมิ

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดย
ใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน์ ทองแย้ม
โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☒ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☒ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

..... ในการจัดการเรียน การสอนที่โดดเด่น และ มีการนำผลงานไปใช้
ที่ดีเยี่ยม สอดคล้องกับโรงเรียนโพธิ์วิทยา
รณดล ๑๐๖๐๖

ลงชื่อ นางสาวจินตนา ชูช่วย ผู้ตอบรับ

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๕๖๙

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหา
ในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ลุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางสาวกมลธิดา ไนทอง
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียน / หน่วยงาน บ้านหนองแสง
จังหวัด ชัยภูมิ

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดย
ใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน์ ทองรัมย์
โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☐ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☐ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ (นางสาวกมลธิดา ไนทอง) ผู้ตอบรับ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหา
ในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร ตุนศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นายประเสริฐ ดาวจิน
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียน/หน่วยงาน บ้านนาอเนก
จังหวัด สระบุรี

ได้รับทราบ/ได้รับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเตรียมสารละลายโดยใช้ใบงานเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของ นางกาญจนารัตน์ ทองแย้ม โรงเรียนกวางโจนศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลักษณะการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☐ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ☒ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน
- ☐ ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ☐ เผยแพร่/ขยายผลแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ นายประเสริฐ ดาวจิน ผู้ตอบรับ
(นายประเสริฐ ดาวจิน)
ตำแหน่ง ครู
วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

การนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานผลงานนี้ได้รับการนิเทศ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสภาพปัญหาในชั้นเรียน ใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.ศศิธร อุณศิลา และ นายอนุวัฒน์ มั่งคั่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ