

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เลขรับที่ 262 / 68
วันที่ 30 ม.ค. 2568
เวลา 11:48 น.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
รับที่ 1369 / 68
วันที่ 30 ม.ค. 2568
เวลา 11:20



ด่วนที่สุด
ที่ ขย ๐๐๒๓.๗/ว ๒๕๖๘

ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ
ถนนบรรณาการ ๓๖๐๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
เรียน นายอำเภอแก้งคร้อ นายอำเภอคอนสาร นายกององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๗/ว ๑๕๒ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้จัดประชุมหารือการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ และได้จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) แผนการลงพื้นที่ในเขตติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ๓) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

จังหวัดชัยภูมิพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมืออำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. เน้นย้ำผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญกับนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ เพิ่มสมรรถนะในชีวิตจริงให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต รวมทั้งเป็นการแสดงถึงการจัดการศึกษาของท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนา ศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ
๒. กำชับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้จากเว็บไซต์ Local PISA (<https://localpisa.my.canva.site/>) ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงข้อมูลความรู้ แผนการขับเคลื่อนฯ สื่อและทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ
๓. ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสรรทรัพยากรให้สถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน รวมทั้งสามารถสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

เรียน ผอ.กองการศึกษา
 เพื่อโปรดทราบ
 เพื่อโปรดพิจารณา
 เห็นควรแจ้งเวียน
 อื่นๆ.....
กนกนุ ใจกัน
30 ม.ค. ๒๕

มอบ หน่วยศึกษานิเทศก์
 ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาฯ
 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ฝ่ายส่งเสริมกีฬาฯ /๕. นิเทศ...
 ชุรการ กองการศึกษา
 ชุรการ ผอ.กศ.
.....
.....
.....

๕. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนการขับเคลื่อน
พร้อมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้กับสถานศึกษา ครู บุคลากร
ทางการศึกษา และนักเรียน
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และเทศบาลเมืองชัยภูมิ
ให้พิจารณาดำเนินการด้วยเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ



(นายบัลลังก์ ไวทย์ศิริ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๔๔๘๒ ๒๒๐๓

Handwritten signature/initials in the top left corner.

สำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ
รับเลขที่ ๗4๘
ลงวันที่ 20 มี.ค. 2568
เวลา.....

ด่วนที่สุด
ที่ มท ๐๘๑๖.๓/วอ ๑๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑) ๕ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code เว็บไซต์ Local PISA จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบลงพื้นที่ที่เทศบาลติดตามสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
 ๓. กำหนดการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดประชุมหรือการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ และได้จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) แผนการลงพื้นที่เทศบาลติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ๓) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้
 - ๑.๑ เน้นย้ำผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญกับนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ เพิ่มสมรรถนะในชีวิตจริงให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต รวมทั้งเป็นการแสดงถึงการจัดการศึกษาของท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ
 - ๑.๒ กำชับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ Local PISA (<https://localpisa.my.canva.site/>) ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงข้อมูลความรู้ แผนการขับเคลื่อนฯ สื่อและทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน
 - ๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสรรทรัพยากรให้สถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
 - ๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน รวมทั้งสามารถสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA
 - ๑.๕ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนการขับเคลื่อน พร้อมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้กับสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๗๒. แจ้ง ...

๒. แจ้งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสงขลานครินทร์ที่นิเทศติดตามสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนการลงพื้นที่ที่นิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยลงพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา จำนวน ๒ ระยะเวลา ได้แก่ ช่วงกลางภาคเรียน ในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ และปลายภาคเรียน ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดรายงานผลการนิเทศติดตามตามแบบฟอร์มที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ระยะเวลาที่ ๑ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และระยะเวลาที่ ๒ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘

๓. แจ้งท้องถิ่นจังหวัดหรือผู้แทน สดจ. ผู้บริหารท้องถิ่น เข้าร่วมการประชุมนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ทาง Webex Meetings พร้อมทั้งมอบหมายผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้รับชมการถ่ายทอดสดทาง Facebook เพจการศึกษาท้องถิ่นไทย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเน้นย้ำความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุชา ไชยชาติวงษ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/407>

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๖๔๑-๔๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ โทร. ๐๘๔-๖๑๑-๙๐๓๔



แนวทางการลงพื้นที่ที่เน้นติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) แผนการลงพื้นที่ที่เน้นติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี ๓ ระดับ ดังนี้

๒.๑) การตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒.๒) การลงพื้นที่ติดตามระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงพื้นที่ร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

๒.๓) การลงพื้นที่ติดตามระดับจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลงพื้นที่เน้นติดตามสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนการลงพื้นที่ที่เน้นติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยลงพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา จำนวน ๒ ระยะ ได้แก่ ช่วงกลางภาคเรียน ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ และปลายภาคเรียน ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยคณะลงพื้นที่ที่เน้นติดตามระดับจังหวัด ประกอบด้วย

- ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด จำนวน ๑ คน
- ศึกษาพิเศษหรือนักวิชาการการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ - ๒ คน
- แกนนำครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน (ถ้ามี) (รายชื่อแกนนำ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖๓/ว๕๒๖๕ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แจ้งคำสั่งแต่งตั้งแกนนำการขยายผลการพัฒนาในการสร้างข้อสอบแนวทางการประเมิน PISA)
- ศึกษาธิการจังหวัดหรือภาคีเครือข่ายจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ หรือสังกัดอื่น จำนวน ๑ คน (ถ้ามี)

๓) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๒ เพื่อประเมินสถานการณ์จริงในโรงเรียน ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา

๑.๓ เพื่อให้คำปรึกษาและการสนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษา

๑.๔ เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดละ ๑ - ๔ แห่ง

๔. แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑ การวางแผนก่อนลงพื้นที่

- ๑) วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัด
- ๒) คัดเลือกและประสานผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา การประเมินผล และการนิเทศ เพื่อร่วมเป็นคณะลงพื้นที่นิเทศติดตาม (จำกัดจำนวนคณะติดตามคณะเล็ก เพื่อไม่ให้รบกวนการจัดการเรียนการสอน)
- ๓) ประชุมวางแผนการลงพื้นที่นิเทศติดตาม คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะลงพื้นที่โดยใช้วิธีการสุ่มจำนวน ๑ - ๔ แห่ง ต่อการลงพื้นที่แต่ละระยะ
- ๔) เตรียมเครื่องมือการลงพื้นที่นิเทศติดตาม
 - แบบรายงานการลงพื้นที่นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สามารถเพิ่มเติมประเด็นการนิเทศได้)
 - แบบสอบถามครูผู้สอนและนักเรียน
 - แบบสรุปผลการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม

๔.๒ ขั้นตอนการลงพื้นที่นิเทศติดตาม

- ๑) การเปิดประชุม
 - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการลงพื้นที่นิเทศติดตาม
 - หารือร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) การติดตามผลการดำเนินงาน
 - ให้สถานศึกษานำเสนอข้อมูลพื้นฐานเพื่อสร้างความเข้าใจสภาพและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง
 - ให้สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - ให้คณะลงพื้นที่นิเทศติดตามระดับจังหวัดข้อเสนอแนะและคำแนะนำ
- ๓) การเก็บข้อมูล
 - ให้ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และนักเรียน ระดับชั้น ม. ๒, ๓ ตอบแบบสอบถาม
 - สามารถจัดส่งแบบสอบถามให้สถานศึกษาตอบข้อมูลก่อนลงพื้นที่ติดตามได้
 - เข้าสังเกตการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
 - พูดคุยกับนักเรียนเพื่อรับฟังความคิดเห็นและความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA

๔.๓ การสรุปผลการลงพื้นที่นิเทศติดตาม

- ๑) สรุปผลการลงพื้นที่ ระบุจุดเด่นและข้อปรับปรุง พร้อมแนะนำแนวทาง
- ๒) ติดตามผลการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระยะ

๔.๔ รายงานผลการลงพื้นที่นิเทศติดตามให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ

ระยะที่ ๑ (กลางภาคเรียน) ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ระยะที่ ๒ (กลางปลายเรียน) ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

โดยจัดส่งในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com



แบบรายงานการลงพื้นที่ที่เทศบาลติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ข้อมูลการลงพื้นที่ที่เทศบาลติดตาม

๑.๑ คณะลงพื้นที่ติดตาม

- ๑) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๒) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๓) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๔) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๕) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....

๑.๒ ผู้เข้าร่วมการนิเทศติดตาม

- ๑) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๒) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๓) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๔) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
๕) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....

๑.๓ วันที่ลงพื้นที่ที่เทศบาลติดตาม

๑.๔ ช่วงกลางภาคเรียน

ช่วงปลายภาคเรียน

๒. ข้อมูลทั่วไป

๒.๑ ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

๒.๒ ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

๒.๓ ระดับชั้นที่จัดการศึกษา.....

๒.๔ ข้อมูลนักเรียนทั้งหมดปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมจำนวน..... คน จำแนกได้ ดังนี้

- ๑) อนุบาล (ระดับชั้น.....-.....) จำนวน.....คน
๒) ประถมศึกษา จำนวน.....คน
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....คน
๔) มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....คน
๕) อื่น ๆ โปรดระบุ จำนวน.....คน

๒.๕ ข้อมูลบุคลากรภายในสถานศึกษา รวมจำนวน..... คน จำแนกได้ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....คน
๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....คน
๓) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
๔) พนักงานธุรการ จำนวน.....คน
๕) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
๖) นักการภารโรง จำนวน.....คน
๗) ครูจ้างสอน จำนวน.....คน
๘) อื่น ๆ โปรดระบุ จำนวน.....คน

๒.๖ ความภาคภูมิใจของสถานศึกษา

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)

๓. ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๓.๑ การดำเนินการของสถานศึกษา

ประเด็นการนิเทศ	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
แต่งตั้งคณะกรรมการ/ทีมในการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ในสถานศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จัดทำแผนการขับเคลื่อนในรูปแบบ Infographic ใน Canva		
จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับทราบนโยบายในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในการดำเนินงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จัดประชุมชี้แจงนักเรียนชั้น ม. ๒ - ๓ ทุกคนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาความสำคัญในการประเมิน PISA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกลุ่มไลน์ Local PISA Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA (PLC's Local PISA Team)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
มีการส่งเสริมการจัดทำ/นำแบบทดสอบตามการประเมิน PISA ไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครู	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ฯ เมื่อวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ หรือรับชมย้อนหลัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๗ - ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ หรือรับชมย้อนหลัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

๓.๒ การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้เล่ม ๓ และเล่ม ๔ ไปใช้

๑) การนำกิจกรรมในเอกสารเล่ม ๓ ของเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการนำกิจกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนกี่เรื่อง

ด้าน/ชั้น	ม.๒ (เรื่อง)	ม.๓ (เรื่อง)
การอ่าน		
วิทยาศาสตร์		
คณิตศาสตร์		
รวม		

๒) การนำแบบฝึกในเอกสารเล่ม ๔ ของเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการนำกิจกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนกี่เรื่อง

ด้าน/ชั้น	ม.๒ (เรื่อง)	ม.๓ (เรื่อง)
การอ่าน		
วิทยาศาสตร์		
คณิตศาสตร์		
รวม		

๓.๓ การฝึกทำข้อสอบแบบคอมพิวเตอร์ (Computer - Based Test)

๑) นักเรียนฝึกทำข้อสอบแบบคอมพิวเตอร์ จำนวน ครั้ง

๒) ปัญหาอุปสรรคในการให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

.....

.....

๓) กรณีที่โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือไม่เพียงพอ โรงเรียนมีแนวทางแก้ไข ดังนี้

.....

.....

๖. การขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

